

		公表		事業所における自己評価結果		公表日		2023年3月31日		
事業所名	児童発達支援事業所HANGBOO									
チェック項目	はい	いいえ	未定している点	課題や改善すべき点						
環境・体制整備	1	利用者が発達支援受容者の入スペースとの関係で適切であるか。	5							
	2	利用支援やこどもの状態等に対して、職員の間違ひは適切であるか。	5							
	3	発達支援は、こどもがわかりやすく感じられる環境になっているか。また、業務上の関係は、業務の特性に応じ、バリエーションの中での対応等、環境が適切に保たれているか。	5							分かりやすく動きやすい環境になっている。子どもの状態に応じた対応、こどもの発達に応じた対応をしている。
	4	発達支援は、清潔で、心ゆくまで過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5							衛生管理を常にやり、安全かつ清潔な環境作りを毎日行っている。
	5	必要に応じて、こどもが個別の支援や指導を使用することが認められる環境になっているか。	5							個別などを実施している。
	6	業務を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)を、広く職員が実施しているか。	5							毎日の打ち合わせ時に進捗シートを渡している。
	7	業務向け研修により、業務等の業務内容を把握する機会を創出しており、その内容を業務改善につなげているか。	5							業務にはスライド対応で業務改善の提案、改善をしている。
	8	職員の意見等を把握する機会を創出しており、その内容を業務改善につなげているか。	5							
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	5							第三者評価はまだ実施していないため、今後検討していく。
	10	職員の意見等を行うとともに、研修を実施する機会や法人内で研修を実施する機会が確保されているか。	5							業務中に振り返りを行う研修に備えている。
適切な支援の提供	11	適切な支援プログラムを作成、公表されているか。	5							
	12	種々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を適切に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	5							
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援指導責任者が主として、こどもの支援に関する職員が連携の下で、こどもの発達の状態を踏まえて作成しているか。	5							全員で会議を行っている。
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5							
	15	こどもの発達行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォームからアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを実施する機会を確保しているか。	5							
	16	児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドライン」の児童発達支援の提供すべき支援の「本人支援」、「家族支援」、「療育支援」及び「施設支援」の4領域、そのほか必要に応じて「療育支援」の4領域、その他必要に応じて「療育支援」の4領域を踏まえて、具体的な支援内容が設定されているか。	5							チームとして行っていない。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	3	2						チームとして行っていない。
	18	活動プログラムが更新しないよう工夫しているか。	5							新しい資料を定期的に購入している。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適切に合わせ児童発達支援計画を作成し、実施が行われているか。	5							
	20	支援活動には職員間で必要に応じて、その日行われる支援活動の役割分担について話し、チームで連携して実施を行っているか。	5							
関係機関や保護者との連携	21	支援終了後には、職員間で必要に応じて、その日行われた支援活動の振り返りを行い、取組いた内容を共有しているか。	3	2						進捗シートを渡している
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	5							シートによって評価できないこともある。
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の進捗の必要に応じて、適切な見直しを行っているか。	5							
	24	児童発達支援事業所のサービス提供状況や関係機関との連携、そのこどもの状況もよく理解した上で実施しているか。	5							
	25	福祉の保護、医療（医師や理学療法士等）、障害福祉、教育、児童等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5							受け入れが難しい機関も多い。
	26	関係機関や専門家と連携して支援を行う体制を整えているか。	5							情報も解らぬ。
	27	児童の療育の場には、小学校や特別支援学校の(学級)との間で、支援内容の連携共有と相互理解を促しているか。	5							
	28	(28-30は、センターのみの回答)								
	29	関係機関の児童発達支援センターや児童発達支援事業所等と連携を取り、関係機関の向上に貢献しているか。	5							
	30	関係機関の向上を図るため、積極的に専門性や専門知識から助言をせたり、職員を研修等に参加させているか。	5							
保護者への説明	31	(31は、事業所のみの回答)								
	32	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							会議の資料や資料と月一回程度の交流は行っているだけで、会場イベントも実施している。
	33	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							ホームページプログラムの連携
	34	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							要望もあつたため、さらに説明をすすめています。
	35	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
	36	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							アンケート形式を用いている。
	37	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
	38	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
	39	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							子どもがワーク、教員のワーク、説明会など新しい仕組みとしている。
	40	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
非常時の対応	41	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
	42	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
	43	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
	44	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							トータルで研修、地域のイベント参加
	45	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	3	2						緊急時対応マニュアルを策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している。
	46	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
	47	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
	48	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
	49	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
	50	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							
51	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5							日報にも記載することで共有している。	
52	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5								
53	関係機関の児童発達支援センターとの連携をとり、必要に応じてスライドや資料等を共有して実施されているか。	5								